**Szanowni Państwo !**

Sytuacja w jakiej wszyscy się znaleźliśmy w związku z epidemią na terenie kraju
 i niebezpieczeństwem z tym związanym, stawia nas wszystkich przed trudnym wyzwaniem. Ogranicza nasz bezpośredni kontakt, ale też zobowiązuje do podjęcia działań, aby umożliwić dzieciom kontynuowanie procesu edukacyjnego we wszystkich sferach : fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym.

 Zawieszenie zajęć wychowawczych i dydaktycznych nie oznacza, że dzieci przestają kontynuować realizację zadań we wszystkich sferach rozwoju.

W tym czasie nadal będziemy realizować zadania zapisane w podstawie programowej.

Chcąc zapewnić ciągłość tego procesu podjęliśmy następujące działania:

1. Nauczyciele poszczególnych grup udostępniać będą materiały do wykorzystania przez Państwa podczas pracy z dzieckiem w domu.
Będą to propozycje dotyczące wykonywania min. prac plastycznych, technicznych, zabaw badawczych, konkretne propozycje zadań opracowanych dla danej grupy - adekwatne do realizowanego materiału. Będą również propozycje twórczej aktywności dzieci, a także linki do słuchowisk, audycji, programów tv, piosenek czy filmów edukacyjnych. Wszelkie propozycje powstaną w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 uwzględniając w szczególności:
* równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
* zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, uwzględniając możliwości psychofizyczne dzieci do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
* łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Podejmowane działania pozwolą na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

1. Nauczyciele służą pomocą, radą i wsparciem dla Państwa. W razie jakichkolwiek pytań, wątpliwości prosimy o kontakt. Istotną rolę w tworzeniu warunków do edukacji przedszkolnej w domu, odgrywa współdziałanie nauczycieli z rodzicami. Chętnie też zobaczymy efekty Waszej wspólnej pracy – można przesyłać wytwory dziecięcej aktywności w postaci zdjęć czy skanów.
2. Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Warto zachęcać je do utrzymania czystości w swoim kąciku (pokoju), przygotowywania prostych posiłków razem z rodzicami, wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu. W tych ostatnich czynnościach, z powodu pośpiechu, dzieci są zazwyczaj wyręczane. Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania ich słownictwa. Ważne jest także znalezienie czasu na czytanie dzieciom i z dziećmi. Aby urozmaicić zajęcia, można skorzystać z edukacyjnych programów telewizyjnych. Pobyt
w domu może być także okazją do prowadzenia rozmów z dzieckiem, tłumaczenia otaczających nas zjawisk. To okazja do podejmowania innych zajęć o charakterze edukacyjnym to m.in. zabawy przy wspólnym stole: gry planszowe, czy zabawy i gry zręcznościowe. To również czas na budowanie więzi w rodzinie, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych , mówienie o swoich emocjach, potrzebach w atmosferze akceptacji
i szacunku. Należy pamiętać, że podstawową formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa.
3. Ważna informacja dla Rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną. Specjaliści pracujący na co dzień z Państwa dziećmi będą w stałym kontakcie mailowym
z Państwem i również będą Państwu indywidualnie udostępniać propozycje zadań do pracy. W razie konieczności dodatkowych informacji związanych z wykonywaniem tych zadań również prosimy o kontakt mailowy.
4. Pozostajemy do Państwa dyspozycji, życząc jak najwięcej zdrowia dla wszystkich.