REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

**„Różnorodność naszą siłą”**

## Nr Projektu FELD.08.06-IZ.00-0016/23

# Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: **„Różnorodność naszą siłą”** realizowanego w ramach Działania FELD.08.06- Edukacja przedszkolna Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Łódź/ Przedszkole Miejskie 112 w Łodzi.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
5. Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
6. Regulaminem konkursu FELD.08.06-IZ.00-001/23
7. Umową o dofinansowanie Projektu.
8. Biuro projektu znajduje się w Przedszkolu Miejskim 112 w Łodzi, ul. Wileńska 20a, 94-029 Łódź.
9. Projekt realizowany jest w okresie **01.04.2024 r. – 31.03.2026 r.**
10. Wartość projektu **825 667,16 zł.**
11. **Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia i skróty oznaczają:

1. **Beneficjent/Wnioskodawca** – Miasto Łódź
2. **Realizator** – Przedszkole Miejskie nr 112 w Łodzi
3. **Projekt** – projekt „Różnorodność naszą siłą”
4. **Biuro projektu** – Przedszkole Miejskie nr 112, przy ul. Wileńska 20a , 94-029 Łódź.

e-mail: kontakt@pm112.elodz.edu.pl

1. **Uczestnik projektu** – dzieci i nauczyciele zakwalifikowani do udziału
w projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie,
2. **Strona internetowa projektu** – <https://przedszkole112.pl/>

# Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 112 w Łodzi (PM/112) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10n-li PM/112 (10K/0M), adaptację i doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 125 dzieci (74K/51M) objętych edukacją w PM/112 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów: terapii pedagogicznej, logopedii, terapii SI, ogólnorozwojowego treningu funkcji poznawczych, aktywnego słuchania muzyki z elementami Batti Strauss oraz zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, matematyczne, przyrodnicze- realizowane w terminie: 01.04.2024 -31.03.2026 r.

1. **Zakres wsparcia dzieci i nauczycieli**
2. Projekt zakłada wsparcie dla dzieci poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych :
3. Terapia pedagogiczna (zadanie 3):

Skierowane do 10 uczestników projektu realizowane 2 gr. (5UP) w wymiarze 0,5h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 35h dla 10UP.

1. Aktywne słuchanie muzyki z elementami metody Batti Strauss (zadanie 4)

Skierowane do 24 uczestników projektu realizowane 2gr. (po 12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 70h dla 24UP.

1. Ogólnorozwojowy trening funkcji poznawczych (zadanie 5)

Skierowane do 9 uczestników projektu, realizowane 3 gr. (po 3UP) w wymiarze 2h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 210h dla 9UP.

1. Zajęcia z Integracji Sensorycznej (zadanie 6)

Skierowane do 12 uczestników, realizowane 4 gr. (po 3UP) w wymiarze 2h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 280h dla 12UP.

1. Terapia Logopedyczna (zadanie 7)

Skierowane do 18 uczestników, realizowane 6 gr. (po 3UP) w wymiarze 0,5h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 105h dla 18UP.

1. Z Ekologią za pan brat (zadanie 8)

Skierowane do 36 uczestników projektu, realizowane 3 gr. (po 12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie: 105h dla 36UP.

1. Zajęcia matematyczne „Matematyka dla smyka” (zadanie 9)

Skierowane do 24 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie: 70h dla 24UP.

1. Zajęcia „Przedszkolak w świecie multimediów” (zadanie 10)

Skierowane do 36 uczestników projektu, realizowane 3 gr. (po 12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie: 105h dla 36UP.

1. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Przedszkola Miejskiego nr 112 Łodzi poprzez udział w n/w szkoleniach/ studiach podyplomowych/ kursach:
2. Studia podyplomowe ,,Muzykoterapia” (zadanie 2): 3 semestry

Skierowane do 1 nauczyciela.

1. Studia podyplomowe „Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci” (zadanie2): 3 semestry
Skierowane do 2 nauczycieli.
2. Kurs „Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II st.” (zadanie 2): 1+h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
3. Szkolenie ,, MFT 4-8 sTAts – terapia miofunkcjonalna w wieku 4-8 lat ze specjalną terapią zaburzeń artykulacyjnych głosek s/sz wg N. Forster i A. Kittel” (zadanie 2): 16h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
4. Szkolenie „Diagnoza i terapia jąkania i innych zaburzeń płynności mówienia z uwzględnieniem konsekwencji współpracy z rodziną” (zadanie 2):18h

Skierowane do 1 nauczyciela.

1. Szkolenie ,,Zapobieganie dyskryminacji” (zadanie 2):4h

Skierowane do 10 nauczycieli.

1. **Procedury rekrutacji**

Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest Koordynator projektu. Rekrutacja prowadzona będzie na terenie Przedszkola Miejskiego nr 112 w terminie : VIII-IX 2024 r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji. Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona w trakcie bezpośrednich spotkań z potencjalnymi uczestnikami projektu/ich rodzicami, informacji na tablicy ogłoszeniowej, za pośrednictwem strony internetowej projektu. Dokumentację rekrutacyjną stanowi: regulamin projektu wraz z zasadami rekrutacji, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), oświadczenie/ zgoda na przetwarzanie danych osobowych, klauzula RODO – załącznik nr 6 do umowy.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji, stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć, strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1.

Realizator projektu informuje o możliwości korzystania w ramach projektu przez osoby z niepełnosprawnościami z tłumaczeń na jęz. migowy oraz z asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Realizator przekazuje poniżej informację nt. dostępności architektonicznej i informacyjnej projektu:

Zaplanowane jest zwiększenie dostępności architektonicznej poprzez dostosowanie łazienki dla osób z niepełnosprawnościami. Złożono kolejny wniosek o dofinasowanie na podjazd dla osób niepełnosprawnych. Informacje na stronie internetowej są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie internetowej projektu. Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu - w pokoju dyrektora. W przypadku dzieci dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

**Kryteria uczestnictwa**

Kryteria formalne:

1. Dzieci: status dziecka objętego edukacją przedszkolną w PM/112 oraz zgoda

Rodziców.

1. Nauczyciele: Status nauczyciela wychowania przedszkolnego w PM/112

Kryteria merytoryczne:

1. Dzieci:

\*do zajęć w ramach zadań 3-4: opinie/ rekomendacje n-li na podstawie obserwacji pedagogicznej;

\*do zajęć w ramach zadań 5-7: opinia PPP i/lub (na podstawie badań przesiewowych) rekomendacja psychologa, pedagoga, logopedy;

\*do zajęć w ramach zadania 8-10: dzieci zainteresowane rozwojem swoich kompetencji cyfrowych, matematycznych, przyrodniczych – rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji pedagogicznej;

1. Nauczyciele:

\*nauczyciel początkujący: 2pkt;

\*Nauczyciel kontraktowy: 1pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

W przypadku większej liczby chętnych do danych zajęć pierwszeństwo będą miały dzieci o SPE, w niekorzystnej sytuacji, utworzona zostanie lista rezerwowa, a w przypadku wystąpienia trudności z rekrutacją zostanie wydłużony okres rekrutacji oraz uruchomiona dodatkowa akcja informacyjna, w tym spotkania z rodzicami dzieci, zajęcia pokazowe.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego. W przypadku nauczycieli decyduje liczba uzyskanych punktów.

# Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1.04.2024 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.